



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

نام درس: بزرگسالان سالمندان ۳		نوع درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی/ کارورزی ☐
تعداد واحد: ۲ واحد نظری، مبحث تنفس	کد درس: ۳۰	پیش نیاز: پرستاری و بزرگسالان سالمندان ۲
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	مسئول درس: دکتر محمدسعید میرزایی	زمان و مکان ارائه: چهارشنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶
مدرس/ مدرسین: دکتر محمد سعید میرزایی		ایمیل مسئول: Saeedmirzaee75@gmail.com درس:

معرفی درس:

پرستاری در بیماری های بزرگسالان و سالمندان برای بیماری های، سیستم فوقانی و تحتانی تنفسی در مواقع بیماری های حاد و مزمن و ارائه مراقبت و بازتوانی در موارد بیماری بمنظور بهبود و حفظ جان بیمار می باشد.

اهداف کلی درس:

در این درس دانشجویان با بیماری سرطان و بیماری های مختلف سیستم فوقانی و تحتانی تنفس آشنا و دانش و معلومات لازم جهت ارائه مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های تنفسی را با تأکید بر کار برد فرایند پرستاری (از پیشگیری تا بازتوانی) کسب می نمایند.

اهداف جزئی:

انتظار می رود دانشجویان محترم در پایان این دوره:

۱. آناتومی و فیزیولوژی مجاری فوقانی تنفسی را شرح دهند.
۲. بررسی و شناخت راه هوایی فوقانی را بیان کنند.
۳. عفونتهای شایع راه هوایی فوقانی تنفسی را (سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، فارنژیت و لارنژیت) با تأکید بر مراقبت های پرستاری توضیح دهند.
۴. مراقبت های پرستاری را در انسداد راههای هوایی فوقانی، خونریزی و شکستگی بینی را شرح دهند.
۵. مراقبت های پرستاری در سرطان حنجره و لارنژکتومی را بیان نمایند.
۶. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی تحتانی را توضیح دهند.
۷. علائم و نشانه های مشکلات تنفسی و معاینات فیزیکی را بیان کنند.
۸. روش های تشخیصی بیماریهای تنفسی (عکس ریه، آنژیوگرافی، اسپرومتری، آزمایش، خلط، توراستن و بیوپسی، اسکن، تفسیر گازهای خون شریانی) را شرح دهند.
۹. مراقبت های اکسیژن درمانی و نبولایزر را نام ببرند.
۱۰. فیزیوتراپی قفسه سینه (دق درناژ وضعیتی) و تمرینات تنفسی را به اختصار شرح دهند.
۱۱. فرایند پرستاری در بد خیمی های قفسه سینه هر کدام به اختصار شرح دهند.
۱۲. انواع پنومونی را نام برده و مراقبت های پرستاری هریک از آنها را بطور خلاصه بیان نمایند.

۱۳. آتلکتازی تعریف کرده و پیشگیری و مراقبت از آن را بیان کنند.

۱۴. بیماری های COPD را بطور خلاصه بیان نموده و مراقبت های پرستاری هریک را توضیح دهند.

۱۵. آسم را تعریف نموده و مراقبت های پرستاری از آن را به اختصار شرح دهند.

۱۶. بیماری های شغلی ریه هر کدام را تعریف نموده و مراقبت های خاص هر کدام را شرح دهند.

۱۷. بیماری های عروق ریه و پلور تعریف نمایند و فرآیند پرستاری هر کدام را بیان نمایند

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی)

☒ کلاس وارونه

☒ تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL

☒ تدریس مبتنی بر سناریوی متنی

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

☒ بحث در گروههای کوچک

☒ ایفای نقش

☒ یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

☒ یادگیری مبتنی بر بازی

☒ کلاس وارونه (Flipped classroom)

دروس عملی:

☐ نمایش فیلم

☐ شبیه سازی

☐ ایفای نقش، نمایش

کارآموزی/ کارورزی:

- ☐ Bedside Teaching and Learning
- ☐ Clinical Supervision
- ☐ Case presentation
- ☐ Role modeling
- ☐ Ward rounds
- ☐ Portfolio and Logbook

روش ارزیابی فراگیر :

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، کوئیز

ارزیابی نهایی

• ارزیابی بخش نظری:

- آزمون شفاهی ☐ آزمون صحیح غلط ☐ جور کردنی ☐ آزمون چند گزینه ای ☐
آزمون تشریحی ☐ آزمون کوتاه پاسخ ☐

• ارزیابی عملکردی:

- آزمون ایستگاهی ☐ آزمون آسکی ☐

• ارزیابی کارآموزی و کارورزی:

- لاگ بوک، کارپوشه ☐ ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ☐ ارزیابی ۳۶۰ درجه ☐
DOPS ☐ Mini-Cex ☐

وظایف فراگیر :

۱. رعایت کامل اخلاق حرفه‌ای توأم با حفظ شان افراد، ارتباط حرفه‌ای، رعایت احترام و حدود فردی.
۲. کسب مسایل و معلومات پایه ای لازم در زمینه هدف کلی دوره.
۳. به کارگیری نکات یاد گرفته شده در حوزه کار بالینی و ارتقاء کیفیت مراقبت‌های پرستاری به بیماران.
۴. انجام تکالیف خود به استفاده از علم و شواهد روز حوزه بیماری‌های تنفس.
۵. کسب راهنمایی‌های لازم از استاد خود جهت پیشبرد اهداف آموزشی دوره.
۶. حضور منظم و مداوم در کلاس‌های (ضمن رعایت حق غیبت مطابق آئین‌نامه از طرفی هر جلسه غیب به منزله بر هم زده نظم گروهی بوده و منجر به کسر ۰/۲۵ نمره بازای هر جلسه غیبت خواهد شد).
۷. ارائه تکالیف مد نظر در تاریخ مقرر تعیین شده.
۸. داشتن روحیه کار تیمی و مشارکت با سایر اعضای گروه.

تکالیف فراگیر:

۱. تشکیل گروه بر اساس تفاهم افراد و رعایت عدالت و تفکیک جنسیتی افراد.
۲. ارائه نقشه مفهومی بر اساس موضوع مشخص شده در جدول برای هر تیم.
۳. شرکت در آزمون‌های تکوینی و پایانی.
۴. ترجمه و ارائه خلاصه مقاله برای هر تیم.
۵. اجرای ایفای نقش توسط تیم‌های تعیین شده.
۶. شرکت در جلسه بحث در گروه کوچک (SGD) در هر جلسه.

۷. آمادگی لازم از قبل برای هر جلسه.

۸. شرکت در نظرسنجی پایان دوره.

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	نمره
۱	حضور فعال در کلاس، ارائه مقاله، کار تیمی و تکالیف	۲/۵
۲	کوئیز	۲/۵
۵	آزمون پایانترم بر اساس تاریخ مصوب دانشکده	۱۵

منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

1. Brunner, Suddarth. Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, 2021. <https://extern.ir/book/brunner-suddarths-textbook-medical-surgical-nursing/>

جدول زمان بندی درس در نیم سال تحصیلی اول ۱۴۰۴

شماره	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارائه	تکالیف دانشجوی	روش ارزشیابی	حیطه
۱.	۱. مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس.	شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	دکتر میرزایی	۱. سخنرانی مشارکتی ۲. کلاس وارونه ۲. بحث در گروه های کوچک	۱. ارائه نقاشی از هر یک از نقاط آناتومیک دستگاه تنفس فوقانی و یا دستگاه تنفس تحتانی	۱. نظارت بر عملکرد گروه های کوچک ۲. پرسش و پاسخ ۳. ارائه تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۲.	۱. بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس . ۲. روش های تشخیصی در دستگاه تنفس.	شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	دکتر میرزایی	۱. کلاس وارونه ۲. بحث در گروه های کوچک ۳. ایفای نقش ۴. سخنرانی مشارکتی ۲. تکمیل فرم	۱. آماده سازی سناریوی بررسی وضعیت سلامت مربوط به یکی از روش های معاینه در بیماری های تنفسی ۲. تکمیل فرم	۱. نظارت بر اجرای دقیق ایفای نقش. ۲. ارائه تکلیف مربوطه	شناختی عاطفی روانی-حرکتی

		ارزیابی بیمار					
۳.	۱. درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در عفونت‌های دستگاه تنفس فوقانی	شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	دکتر میرزایی	۱. کلاس وارونه ۲. سخنرانی مشارکتی ۳. یادگیری مبتنی بر مساله	۱. ارائه خلاصه‌ای از روش‌های خارج سازی جسم خارجی، روش‌های کنترل خونریزی بینی	۱. پرسش و پاسخ ۲. ارزیابی ارائه - های تیمی.	شناختی عاطفی روانی - حرکتی
۴.	۱. صدمات دستگاه فوقانی تنفسی و خونریزی بینی و جسم خارجی در حنجره	شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	دکتر میرزایی	۱. کلاس وارونه ۲. سخنرانی مشارکتی ۳. یادگیری مبتنی بر مساله	۱. ارائه خلاصه‌ای از روش‌های خارج سازی جسم خارجی، روش‌های کنترل خونریزی بینی	۱. پرسش و پاسخ ۲. ارزیابی ارائه - های تیمی.	شناختی عاطفی روانی - حرکتی
۵.	۲. بررسی سرطان حنجره و لارنژکتومی به تاکید بر فرآیند پرستاری، توانایی و آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت‌های پرستاری بعد از تراکتوستومی.	شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	دکتر میرزایی	۱. کلاس وارونه ۲. بحث در گروه های کوچک ۳. سخنرانی مشارکتی	۱. ارائه خلاصه مقاله معتبری در زمینه مراقبت و توانایی در پرستاری از بیماران مبتلا به سرطان	۱. پرسش و پاسخ ۲. ارائه تکالیف و ارزیابی آنها.	شناختی عاطفی روانی - حرکتی
۶.	۱. مراقبت‌های خاص تنفسی (تمرینات تنفسی، فیزیوتراپی قفسه سینه و کاربرد نبولایزر و اسپری). ۲. مراقبت‌های تنفسی در اکسیژن درمانی.	شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	دانشجوی ارشد داخلی جراحی	۱. کلاس وارونه ۲. بحث در گروه های کوچک ۳. ایفای نقش ۴. منتهورینگ ارشد	-	۱. پرسش و پاسخ ۲. ارزیابی کیس - های مطرح شده توسط هر گروه	شناختی عاطفی روانی - حرکتی
۷.	۱. درمان، مراقبت‌های پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در عفونت‌های تنفسی تحتانی.	شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	دانشجوی ارشد داخلی جراحی	۱. کلاس وارونه ۲. بحث در گروه های کوچک ۳. ایفای نقش	-	۱. پرسش و پاسخ ۲. ارزیابی کیس - های مطرح شده توسط هر گروه	شناختی عاطفی روانی - حرکتی

			۴. منتورینگ ارشد				
۸.	۱. بیماری انسدادی مزمن ریه، آسم و بیماری های شغلی، ریه با تاکید بر فرآیند پرستاری و آموزش پرستاری.	شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	دانشجوی ارشد داخلی جراحی	۱. کلاس وارونه ۲. سخنرانی مشارکتی ۳. بحث در گروه های کوچک ۴. منتورینگ ارشد	۱. بررسی مراقبت های پرستاری و نوتوانی یک کیس بالینی در زمینه بیماری های مزمن ریوی و آسم	۱. پرسش و پاسخ ۲. ارزیابی کیس - های مطرح شده توسط هر گروه	شناختی عاطفی روانی - حرکتی
۹.	۱. درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در بیماری های عروق ریوی، امبولی ریه و بیماری های پلور	شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	دکتر میرزایی	۱. کلاس مبتنی بر بستر مجازی ۲. کلاس وارونه ۳. تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی مجازی	۱. طرح آزمون پرسش و پاسخ در تالار گفتگوی سامانه آموزش مجازی ۲. ارائه یک فرآیند پرستاری بعنوان تکلیف و بارگزاری در سامانه آموزش مجازی.	۱. پرسش و پاسخ ۲. ارائه تکالیف محول شده	شناختی عاطفی روانی - حرکتی
۱۰.	۱. بدخیمی های قفسه سینه، درمان، مراقبت های پرستاری، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده.	شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	دکتر میرزایی	۱. کلاس وارونه ۲. سخنرانی مشارکتی ۳. بحث در گروه های کوچک	۱. ارائه خلاصه ای از مرحله بندی، درجه بندی و درمان تسکینی در سرطان قفسه سینه بصورت مکتوب و در کلاس ۲. ارائه ارزیابی کلی ازدوره	۱. پرسش و پاسخ ۲. بررسی تکالیف	شناختی عاطفی روانی - حرکتی

(تجربه بهترین معلم است)

Dr. Mohammadsaeed Mirzaee

Assistant professor of Medical-Surgical Nursing

Email: saeedmiraee75@gmail.com

